



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 17
с углубленным изучением отдельных предметов

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №17 с УИОП
протокол № 82 от 29.08.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №499 от 01.09.2022
Директор МБОУ СОШ №17 с УИОП
А.В. Поляков



Программа
«Формирование здорового образа жизни, профилактика
употребления ПАВ среди обучающихся»



Одинцово
2022

1. Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья обучающихся и учителей.

Главным фактором сохранения здоровья является самоохранительное поведение и осознанное отношение индивидуума к самому себе, заключающееся в соблюдении правил безопасного поведения (исключающего травмирование), режима дня, правильном питании, занятии спортом, отказе от вредных привычек.

Содержание программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего общего образования и среднего профессионального образования, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы») и содержит ряд важнейших личностных характеристик, предполагающих у выпускника способность любить свой край и свою Родину, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции, быть носителем традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. Наряду с перечисленными личностными характеристиками в качестве важнейших характеристик, формирующих портрет выпускника, в стандарте указывается на владение основами научных методов познания окружающего мира, осознанное выполнение и участие в распространении (пропаганде) правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие курения, употребления алкоголя, наркотиков. В соответствии с требованиями ФГОС они также должны отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные: распространение в молодежной среде различных социально—негативных явлений и связанные с этим социальные последствия, которые приобретают устойчивый характер.

Нормативное правовое обеспечение программы

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124—ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120—ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Об административных правонарушениях»;

Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ—инфекции)»

Федеральный закон от 10.07.2001 №87—ФЗ «Об ограничении курения табака»;

Федеральный закон от 12.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Закон Московской области от 24.07.2014 № 103/2014—ОЗ «О профилактике незаконного потребления наркотических средств».

«Об утверждении Перечня приоритетных направлений (плана мероприятий) реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года на территории Московской области»;

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года, утвержденная Статс-секретарем — заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.А. Корнеевым, 15.06.2021.

Программа здоровьесбережения включает в себя три блока:

1. Профилактика детского травматизма:

- Безопасное поведение дома и на улице.
- Соблюдение ПДД.

2. Формирования культуры здорового образа жизни школьников:

- Правильное питание.
- Режим дня.
- Гигиена.
- Занятие спортом.

3. Профилактика употребления ПАВ с учётом возрастных особенностей учащихся:

- Начальная школа «Все цвета, кроме чёрного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой. Составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений. Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих). Развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека. Формирование устойчивости к негативному давлению среды.
- Учащиеся средней и старшей ступени образования. Разработана в соответствии с пунктом 4.5. Протокола заседания Антинаркотической комиссии Московской области № 51 от 29 марта 2021 года в интересах совершенствования условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся и профилактики аддиктивного поведения.
- Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ. Расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ). Освоение навыков отказа, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

2.Цели программы:

- Совершенствование условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся и профилактики формирования зависимого поведения.
- Формирование установки на здоровый образ жизни у всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов) в условиях образовательной организации.
- Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

- Создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.
- Усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса.
- Формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению.
- Изменение ценностного отношения подростков и молодежи к наркотикам, алкоголю, курению.
- Создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни.
- Развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.
- Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса.
- Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

3. Задачи программы:

- Создание условий для сознательного усвоения всеми субъектами образовательных отношений необходимого объема теоретических знаний и практических навыков, связанных с осуществлением здорового образа жизни и укреплением здоровья.
- Консолидация усилий всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов) в организации и реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику аддиктивного поведения.
- Оперативное выявление обучающихся группы риска деструктивного поведения, в рамках дифференцированного и персонифицированного подходов, осуществление деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения.
- Создание условий для организации досуга и внеурочной занятости обучающихся, ориентированных на формирование установки обучающихся на здоровый образ жизни.
- Организация просветительской и консультативной работы с родителями, направленной на формирование семейных установок на здоровый образ жизни.
- Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы.
- Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
- Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся.
- Плановая организация полноценного сбалансированного питания учащихся.
- Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся.
- Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.
- Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

- Выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Воспитание грамотных участников дорожного движения.
- Формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.
- Внедрение комплекса мероприятий по профилактике употребления ПАВ, направленных на выявление имеющихся личностных ресурсов учащихся, способствующих формированию здорового образа жизни.
- Повышение уровня информированности обучающихся, педагогов и родителей о проблеме ПАВ.
- Формирование знаний и представлений обучающихся о вреде ПАВ, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ним.
- Выработка и развитие навыков сохранения собственного здоровья.

4. Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- проведение медицинского и социально-психологического тестирования;
- организация работы социально-психологической службы в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике употребления ПАВ;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

4. Участники программы:

- учащиеся
- педагогическое сообщество
- родители.
- социальные партнеры школы

5. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение уровня информированности по проблеме ПАВ среди учащихся, родителей, педагогов;
- формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Для учащихся 1-4 классов в рамках программы «Все цвета, кроме чёрного» достижение следующих результатов:

- полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- дети получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- ✓ формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- ✓ формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- ✓ формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

6. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- анализ результатов медицинского и социально-психологического тестирования;

- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

7. Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование;

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике употребления ПАВ;
- организацию просветительской деятельности с родителями по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними;
- организацию просветительской деятельности с родителями об ответственности за безопасное поведение несовершеннолетних на транспорте, на улице и дома;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике ПАВ; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- проведение физкультминуток;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

Проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

- режим дня, бытовые условия;
- внешкольная занятость дополнительными занятиями.

8.Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

9.Реализация основных направлений программы:

- Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
- Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
- Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
- Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
- Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
- Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
- Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
- Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
- Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
- В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
- Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

10.Применение разнообразных форм работы:

1.Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2.Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

3.Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;

- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол футбол легкая атлетика, шашки и шахматы, настольный теннис.

11. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление.			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	врач школы	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья у учителей физкультуры (для планирования учебных занятий)
1.2.	Проведение диспансеризации учащимся школы.	Медицинские специалисты	ежегодно	
1.3.	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х, 11-х классов.	Медицинские специалисты	ежегодно	план медосмотров
1.4.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	врач школы	ежегодно	план медосмотров
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	врач школы	ежегодно	план прививок
1.6.	Оформление медицинских карт и листков здоровья	врач школы	ежегодно	
1.7.	Анализ случаев травматизма в школе.	врач школы, заместитель директора по труду	ежегодно	материалы отчетов
1.8.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	администрация	ежедневно в течение года	материалы отчетов
1.9.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	мед.сестра	ежедневно в течение года	

1.10	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	администрация	ежедневно в течение года	
1.11	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	заместитель директора	ежегодно	справка по оценке расписания
1.12	Постоянный контроль за школьной столовой.	врач школы ответственный за питание родительская общественность	ежедневно в течение года	
1.13	Медицинское тестирование на ПАВ	Социальный педагог Врач-нарколог	Ежегодно октябрь	
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	Социальный педагог Педагог-психолог	ежегодно	график проведения
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	заместитель директора	ежегодно	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	ежегодно	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Кл.руководител и Учителя-предметники	ежегодно	план работы

2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике употребления ПАВ	заместитель директора, социальный педагог	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	Психолого-педагогическое направление.			
3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы	ежегодно	план работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей, учащихся по экспериментальным программам: <ul style="list-style-type: none"> • определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; • изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; • изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; • выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения; • разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения. 	психолог школы, социальный педагог, врач школы, классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
3.3.	Организация психолого - медико- педагогической и коррекционной помощи учащимся.	психолог школы	ежегодно	план работы психолога

3.4.	Социально-психологическое тестирование «Ариадна»	психолог школы	Ежегодно сентябрь-октябрь	Личный кабинет психолога на платформе
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
3.6	Мониторинг аккаунтов, обучающихся в социальных сетях	Классные руководители	В течение года	
3.7	Профориентация и жизненное самоопределение	психолог школы	В течение года	Проект «Билет в будущее»
4.	Спортивно-оздоровительное направление.			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально—полезную деятельность (волонтерство) через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов, Формирование ответственного поведения	заместитель директора		
4.4	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора	ежегодно	план работы

12.Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Сентябрь

- Организация дежурства по школе и по классам.
- Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.

- «Уроки чистоты».
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Общешкольный день Здоровья приуроченный к Всероссийскому дню трезвости
- Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ
- Антинаркотический месячник
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
- Организация работы спецгруппы.
- Размещение тематической информации на стендах школы и сайте.

Октябрь

- Организация работы учащихся по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка классов к зиме.
- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).
- Размещение тематической информации на стендах школы и сайте.
- Фестиваль уроков ОБЖ «Опасности, предостерегающие меня в жизни»
- Классные часы по теме «Безопасные каникулы»

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
- Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Экскурсии.
- Сопровождение актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически).
- Размещение тематической информации на стендах школы и сайте.
- Викторина по пожарной безопасности
- Межведомственная профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство»

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Первенство школы по баскетболу.
- Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи. (традиционно, неделя начальной школы)
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
- Благотворительная акция «Доброе сердце»
- Размещение тематической информации на стендах школы и сайте.
- Викторина «Азбука здоровья»
- Классные часы по теме «Безопасные каникулы»

Январь

- Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Весёлые старты».
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Отчёты о проделанной работе по здоровью и сбережению за 1 полугодие.
- Февраль
- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- День защитника Отечества.
- Соревнования по шашкам.
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Размещение тематической информации на стендах школы и сайте.
- Конкурс буклетов, изготовленных совместно с родителями по безопасности («Помни правила дорожного движения!», «Терроризму-нет!», «Правила поведения на озере, реке», «Будь внимателен - железная дорога!», «Лесные пожары»)

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация каникулярного и летнего отдыха и оздоровления детей.
- Размещение тематической информации на стендах школы и сайте.

Апрель

- Всемирный день здоровья. Межведомственная профилактическая акция «Здоровье - твое богатство»
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Операция «Милосердие», операция «Память».
- Благоустройство школьной территории.
- Первенство школы по кроссу.
- День здоровья.
- Динамические паузы, физкультминутки.
- Размещение тематической информации на стендах школы и сайте.
- Классные часы по теме «Безопасные каникулы»

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ.
- «Весёлые старты».
- Проведение экскурсий на природу.
- Всемирный день без табака - 31 мая.
- Презентация уроков чистоты.
- Размещение тематической информации на стендах школы и сайте.
- Классные часы по теме «Безопасные каникулы»

Июнь

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану летних каникул.
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря.
- Размещение тематической информации на стендах школы и сайте.
- Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков
- Антинаркотический месячник

13. Содержание деятельности по направлениям

План мероприятий для обучающихся по реализации данной программы с учётом возрастных особенностей

1- 2 класс

3-4 класс

Профилактика детского травматизма: Безопасное поведение дома и на улице. Соблюдение ПДД.	Формирования культуры здорового образа жизни школьников: Правильное питание. Режим дня. Гигиена. Занятие спортом.	Профилактика употребления ПАВ
<p>Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?» Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Светофорное регулирование. Дорожные знаки. Общие требования к водителям велосипедов. Железная дорога. Умей сказать: «Нет!» Прощай тетушка скука! Давай дружить Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение Правила поведения при нахождении различных предметов Безопасное поведение у водоёмов и на льду Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой, по окончании учебных занятий. Электробезопасность в школе, дома, на улице. Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп и т. п.) Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. Беседа «Один дома. Правила безопасности»</p>	<p>Единый день Здоровья-сентябрь Сделай правильный вывод (о еде) Кто твой друг. Как научиться жить дружно Как помириться после ссоры Фантастическое путешествие Режим дня Твоё настроение в течение недели Чтение отрывка из повести Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома» работоспособность Что я знаю о себе- проект По каким причинам может испортиться зрение? Практикум «В чём опасность наушников?» Межведомственная профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство» Ноябрь, апрель</p>	<p>Мы сильнее черных братьев Посеешь привычку - пожнешь характер Как воспитать свой характер Нарисуй плакат, который поможет расстаться с вредной привычкой «Веселые старты», игры «Папа, мама и я – спортивная семья» Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”; (сценарии уроков здоровья в книге Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А. “Школа докторов природы или 135 уроков здоровья, 1-4 классы ”)</p>

5-6 класс

Профилактика детского травматизма:	Формирования культуры здорового образа жизни	Профилактика употребления ПАВ
------------------------------------	--	-------------------------------

<p>Безопасное поведение дома и на улице. Соблюдение ПДД.</p>	<p>школьников: Правильное питание. Режим дня. Гигиена. Занятие спортом.</p>	
<p>Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог. Причины дорожно-транспортных происшествий. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». Правила езды на самокатах и велосипедах. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. Труд водителя. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД. Правила поведения при нахождении различных предметов Безопасное поведение у водоёмов и на льду Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой, по окончании учебных занятий. Электробезопасность в школе, дома, на улице. Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп и т. п.)</p>	<p>Единый день Здоровья-сентябрь Практикум «В чём опасность наушников?» Основы полового воспитания По каким причинам может испортиться зрение? Наше здоровье -в наших руках. Межведомственная профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство» Ноябрь, апрель</p>	<p>Тренинг для учащихся 5-х классов «Навыки жизни» «Поговорим об этом»; «О вреде пассивного курения» «Профилактика табакокурения» «Человек и его здоровье»; «Веселые старты», игры «Папа, мама и я – спортивная семья» Тренинг “Уроки общения”, ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; Что такое психоактивное вещество Кто и почему употребляет психоактивные вещества Давление, влияние, ситуации. Употребление, злоупотребление, болезнь. 11 сентября- Всероссийский день трезвости</p>

Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. Беседа «Один дома. Правила безопасности»		
---	--	--

7-8 класс

Профилактика детского травматизма: Безопасное поведение дома и на улице. Соблюдение ПДД.	Формирования культуры здорового образа жизни школьников: Правильное питание. Режим дня. Гигиена. Занятие спортом.	Профилактика употребления ПАВ
<p>Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. Дорожные знаки. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. Правила поведения при ДТП. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Железная дорога. Зацеперство. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Правила движения - закон улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Транспортные средства на улицах и дорогах Правила пользования пассажирским транспортом. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров. Проезд железнодорожных переездов. Правила поведения при нахождении различных предметов Безопасное поведение у водоёмов и на льду Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на</p>	<p>Единый день Здоровья-сентябрь Участие в социально-психологическом тестировании «Ариадна» Развитие навыков критического мышления и ответственного поведения. Практикум «В чём опасность наушников?» Основы полового воспитания Правильное и неправильное использование медикаментов. По каким причинам может испортиться зрение? Наше здоровье -в наших руках. Межведомственная профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство» Ноябрь, апрель</p>	<p>«ПАВ — ваш враг»; «Скажи мне, почему?» «Табак и пассивное курение»; «Человек и его здоровье»; «Не начинай курить!»; Конференция «О вреде курения». Тренинг для учащихся 7–8-х классов «Я не курю? Я не курю. Я не курю!» Спортивные мероприятия и развлекательные (тематические дискотеки и пр.) под знаком пропаганды здорового образа жизни Тренинг “Мир моих чувств”, тренинг общения, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения; Манипулирование и давление. И снова алкоголь. Алкоголь в компании. Добровольное медицинское тестирование на ПАВ «Легальные» и «нелегальные» ПАВ</p>

<p>уроках, в столовой, по окончании учебных занятий. Электробезопасность в школе, дома, на улице. Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп и т. п.) Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. Беседа «Один дома. Правила безопасности»</p>		<p>11 сентября- Всероссийский день трезвости</p>
--	--	---

9-11класс

<p>Профилактика детского травматизма: Безопасное поведение дома и на улице. Соблюдение ПДД.</p>	<p>Формирования культуры здорового образа жизни школьников: Правильное питание. Режим дня. Гигиена. Занятие спортом.</p>	<p>Профилактика употребления ПАВ</p>
<p>Вводное занятие. Мы - пешеходы. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Причины несчастий, происходящих с пешеходами. Опасные ситуации по вине пешеходов. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. Внимание: пешеходы. Шагаем по дороге. Наш друг светофор светит не только нам Роль автомобильного транспорта в экономике города. Дорожные знаки Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. Выбор безопасных маршрутов. Первая медицинская помощь при ДТП. Правила безопасного поведения при пожаре. Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.</p>	<p>Единый день Здоровья-сентябрь Межведомственная профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство» Ноябрь, апрель</p> <p>Наше здоровье -в наших руках. Участие в социально-психологическом тестировании «Ариадна» Опасные болезни (СПИД, гепатит, туберкулёз и т.д.) Рискованное поведение и ВИЧ Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» декабрь По каким причинам может испортиться зрение?</p>	<p>«Преодоление группового давления»; «Человек и его здоровье»; «Права курящих и некурящих»; Спортивные мероприятия и развлекательные (тематические дискотеки и пр.) под знаком пропаганды здорового образа жизни Тренинг “Мир моих чувств”, тренинг общения, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения; Тренинг “Мой жизненный выбор» И снова алкоголь. Алкоголь в компании. Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения Добровольное медицинское тестирование на ПАВ</p>

<p>Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд. Правила поведения при нахождении различных предметов Безопасное поведение у водоёмов и на льду Электробезопасность в школе, дома, на улице. Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, грипп и т. п.) Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.</p>		<p>Нормальные способы получения удовольствий. Биологическая и социальная сущность удовольствий. Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании. «Легальные» и «нелегальные» ПАВ 11 сентября- Всероссийский день трезвости</p>
---	--	---

Работа с родителями и общественностью			
<p>1. Консультации родителей по вопросам охраны и ценности здоровья учащихся.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагог-психолог, Кл. руководители</p>	<p>Формирование у родителей учащихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей.</p>
<p>2. Лекции на родительских собраниях по вопросам ЗОЖ.</p>	<p>1 раз в триместр</p>	<p>Кл. Руководители, администрация школы.</p>	<p>Просветительская работа.</p>
<p>3. Проведение круглых столов, бесед.</p>	<p>1 раз в триместр</p>	<p>Педагог-психолог, Кл. руководители</p>	<p>Просветительская работа.</p>
<p>4. Помощь родителям в организации оздоровления детей в каникулярный период.</p>	<p>1 раз в триместр</p>	<p>Специалисты школы</p>	<p>Формирование у родителей учащихся ответственного отношения к здоровью своих детей.</p>
<p>4. Разработка памяток, рекомендаций.</p>	<p>1 раз в триместр</p>	<p>Специалисты школы, Зам. директора по ВР.</p>	<p>Методическая помощь.</p>