



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 17
с углубленным изучением отдельных предметов

Пояснительная записка
к учебному плану
на 2015-2016 учебный год
6-9 классы (по БУП 2004г.)

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана 2004г. (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования Российской Федерации от 3 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»), регионального базисного учебного плана для ГОО Московской области и муниципальных и частных ОО в МО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год (приказ Мин.обр.МО №2758 от 26.05.2015г.), постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации (постановление от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Федеральный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и предполагает не менее **34** учебных недель в год без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока – 45 минут. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года в федеральном базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе на основной ступени обучения 33 ч. – в 6 классах, 35ч. – в 7 классах, 36ч. - в 8-9 классах. Компонент

образовательного учреждения реализуется соответственно: в 6 классах – 6 часов в неделю, 7-8 классах – 4 часа в неделю, в 9 классах – 5 часов в неделю.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на основной ступени обучения 30 ч. – в 6 классах, 32ч. – в 7 классах, 33ч. - в 8-9 классах. Компонент образовательного учреждения реализуется соответственно: в 6 классах – 3 часа в неделю, 7-8 классах – 1 час в неделю, в 9 классах – 2 часа в неделю.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

-русский язык – 4 часа в неделю (6-7кл.), 3 часа в неделю (8кл.) и не менее 2 часов в неделю в 9 кл.;

- литература – 2 часа в неделю (6-8 кл.), 3 часов (9 кл.) в неделю;

- иностранный язык- не менее 3 часов в неделю;

- математика - не менее 5 часов в неделю;

- информатика и информационные технологии – не менее 1 часа (8 кл.), не менее 2 часов (9 кл.) в неделю;

- история - не менее 2 часов в неделю;

- обществознание (включая экономику и право) – не менее 1 часа в неделю (6-9 кл.);

- география – не менее 1 часа (6кл.), не менее 2 часов (7-9 кл.) в неделю;

- физика – не менее 2 часов в неделю (7-9 кл.);

- химия – не менее 2 часов в неделю (8-9 кл.);

- биология – не менее 1 часа (6 кл.), не менее 2 часов (7-9 кл.) в неделю;

- искусство (изобразительное искусство и музыка) – не менее 2 часов (5-7 кл.) в неделю, не менее 1 часа (8-9 кл.);

- основы безопасности жизнедеятельности – не менее 1 часа (5-9 кл.) в неделю;

- технология – 2 часа (5-7 кл.), не менее 1 часа (8кл.) в неделю;

- физическая культура - не менее 3 часов в неделю (6-9 кл.).

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (Информатика и ИКТ) не предполагает деление на два предмета.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Он является интегрированным, построен по модульному принципу, и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право» (1ч.).

Для организации изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности**, учебный предмет **«Биология»** в VI классе является интегрированным и включает обязательный краеведческий модуль (1час федерального компонента и 1час за счет регионального компонента).

Для организации изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности**, учебный предмет **«География»** в VI классе является интегрированным и включает обязательный краеведческий модуль (1час федерального компонента и 1час за счет регионального компонента).

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в VI-VII классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы по 1 часу в неделю каждый. В VIII – IX классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным.

Предметы регионального компонента изучаются в VIII классе по 1 часу в неделю (по выбору образовательного учреждения):

- «Родное Подмосковье»;

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в VI-IX классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится для изучения на ступени основного общего образования 1 час в неделю в VI-IX классах. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения.

В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования. Структура плана отражает динамику личностного и познавательного развития ученика. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. В связи с этим, компонент образовательного учреждения составляет в среднем – 17 %.

Лингвистическое направление (7л, 8л, 9л)

Цели:

1. Формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций.
2. Воспитание духовно развитой личности. Формирование гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина новой России и жителя города Одинцово.

Задачи:

- овладение русским и иностранным языками в объеме, предусмотренном федеральным компонентом государственного стандарта и выше;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности и освоение ими основ культуры устной и письменной речи;
- формирование патриотических убеждений

Использование предметов ШК в классах лингвистического направления на II ступени обучения:

№ п/п	Направление	Классы	Часы школьного компонента переданы на	
			Предметы	Учебные практики, проектная деятельность
1.	лингвистическое	7 «л»	1ч. – русский язык 2ч. – иностранный язык	1ч. – формирование межкультурной компетенции на основе классической литературы стран изучаемого языка;
		8 «л»	1ч. – русский язык 2ч. – иностранный язык	1ч. – формирование межкультурной компетенции на основе классической литературы стран изучаемого языка;
		9 «л»	1ч. – русский язык 2ч. – иностранный язык 1ч. – технология 1 ч. – история	

Введение лингвистического направления работы школы является следствием социального заказа. Расширение часов иностранного языка связано с

формированием языковой, социокультурной, дискурсивной и других компетенций учащихся. Расширение часов русского языка способствует решению общей задачи – развития лингвистических способностей обучающихся. Реализация проектной и исследовательской деятельности осуществляется через ведение специальных программ языковой направленности «Формирование межкультурной компетенции на основе классической литературы стран изучаемого языка».

Гуманитарное направление (7г, 8г, 9г)

Цели:

3. Формирование и развитие коммуникативной, языковой, культуроведческой компетенций.
4. Воспитание духовно развитой личности. Формирование гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина новой России и жителя города Одинцово.

Задачи:

- овладение русским языком в объеме, предусмотренном федеральным компонентом государственного стандарта и выше;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности и освоение ими основ культуры устной и письменной речи;
- формирование патриотических убеждений

Использование предметов ШК в классах гуманитарного направления на II ступени обучения:

№ п/п	Направление	Классы	Часы школьного компонента переданы на	
			Предметы	Учебные практики, проектная деятельность
1.	Гуманитарное	7 «Г»	2ч. – русский язык 1ч. – литература	1ч. – формирование межкультурной компетенции на основе классической литературы стран изучаемого языка;
		8 «Г»	2ч. – русский язык 1ч. – литература	1ч. – формирование межкультурной компетенции на основе классической литературы стран изучаемого языка;

		9 «Г»	2ч. – русский язык 1ч. – технология 1 ч. – история	1ч. – формирование межкультурной компетенции на основе классической литературы стран изучаемого языка;
--	--	-------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Математическое направление (7м, 8м, 9м)

Цели:

1. Овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности;
2. Воспитание личности в процессе освоения математической деятельности;
3. Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

Задачи:

- полноценное развитие мышления современного человека, осуществляемое в ходе самопознания и общения с другими людьми, в ходе рассуждений и знакомства с образцами мышления;
- развитие как навыков рационального мышления и способов выражения мысли (лаконизм, точность, полнота, ясность и т. п.), так и интуиции – способности предвидеть результат и предугадать путь решения.

Использование предметов ШК в классах математического направления на II ступени обучения:

№ п/п	Направление	Классы	Часы школьного компонента переданы на	
			Предметы	Учебные практики, проектная деятельность
		7 «М»	2ч. – алгебра 1ч. – геометрия	1ч. – «Развитие творческого мышления через проектную деятельность на уроках математики»

		8 «М»	2ч. – алгебра 1ч. – геометрия	1ч. – «Решение олимпиадных задач по математике»;
		9 «М»	2ч. – алгебра 1ч. – геометрия 1ч. – история 1ч. – технология	

Введение физико-математического направления в школе связано с внешним социальным заказом. Реализация проектной и исследовательской деятельности осуществляется через ведение специальных программ «Решение олимпиадных задач по математике» и «Развитие творческого мышления через проектную деятельность на уроках математики».

Универсальное направление (6а, 6б, 7а, 8а, 9а)

Цели:

1. обеспечить всестороннее, гармоничное развитие личности ребенка

Задачи:

- освоение суммы знаний во всех областях наук;
- воспитание гражданской позиции, ответственности и уважения к социальным нормам;
- воспитание патриотизма, уважения к демократическим принципам общественной жизни.

Использование предметов ШК в классах универсального направления на II ступени обучения:

№ п/п	Направление	Классы	Часы школьного компонента переданы на	
			Предметы	Учебные практики, проектная деятельность
1.	Универсальное	6 «А»	1ч. – русский яз. 1ч. – литература	
		6 «Б»	1ч. – русский яз. 1ч. – литература	
		7 «А»		1ч. – «Проектная деятельность на уроках русского языка»
		8 «А»	1ч. – русский яз.	

		9 «А»	1ч. – история 1ч. - технология	
--	--	-------	-----------------------------------	--

Проектная и исследовательская деятельность, реализуемая через «Проектную деятельность на уроках русского языка» являются неотъемлемой частью всестороннего гармоничного развития личности обучающегося.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 17
с углубленным изучением отдельных предметов**

Пояснительная записка
к учебному плану
на 2015-2016 учебный год
5-6 классы (по ФГОС ООО.)

**Лингвистическое , гуманитарное и математическое
направления**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования Московской области от 18.01.2013 №152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21 декабря 2012 года «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области», приказом Министерства образования Московской области от 17.03.2014 №1166 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году», приказом Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района от 28.04.2014 №812 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях Одинцовского муниципального района в 2014-2015 учебном году» в 5-х классах вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Информационное письмо УО №206 от 24 июня 2015г. « Примерная ООП ООО».

Учебный план 5 «а», «б», «в», «г», «л», «м» классов составлен с учетом требований ФГОС ООО.

Учебный план 6 «л», 6 «м», 6 «г» классов составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью опережающего введения новых образовательных стандартов.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для выращивания учебной самостоятельности подростков;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура учебного плана включает 2 раздела: **обязательная часть** (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область и **вариативная часть**, формируемая участниками образовательных отношений составляет 30%, направлена на организацию внеурочной деятельности, увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области, введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.

Обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление класса на две группы.

Лингвистическое направление

(5л, 6л,)

Цели:

5. Формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций.
6. Воспитание духовно развитой личности. Формирование гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина новой России и жителя города Одинцово.

Задачи:

- овладение русским и иностранным языками в объеме, предусмотренном федеральным компонентом государственного стандарта и выше;

- развитие у школьников всех видов речевой деятельности и освоение ими основ культуры устной и письменной речи;
- формирование патриотических убеждений

Использование предметов части формируемой участниками образовательных отношений в классах лингвистического направления на II ступени обучения:

№ п/п	Направление	Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
			Предметы	Учебные практики, проектная деятельность
1.	лингвистическое	5 «л»	1 ч. – иностранный язык 1ч. – обществознание 1 ч. - ОБЖ	
		6 «л»	1 ч. – иностранный язык 1ч. – обществознание 1 ч. - ОБЖ	

Введение лингвистического направления работы школы является следствием социального заказа. Расширение часов иностранного языка связано с формированием языковой, социокультурной, дискурсивной и других компетенций учащихся.

Гуманитарное направление (5 в, 5 г, 6 г)

Цели:

7. Формирование и развитие коммуникативной, языковой, культуроведческой компетенций.
8. Воспитание духовно развитой личности. Формирование гуманистических, демократических, патриотических убеждений гражданина новой России и жителя города Одинцово.

Задачи:

- овладение русским языком в объеме, предусмотренном федеральным компонентом государственного стандарта и выше;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности и освоение ими основ культуры устной и письменной речи;
- формирование патриотических убеждений

Использование предметов части формируемой участниками образовательных отношений в классах гуманитарного направления на II ступени обучения:

№ п/п	Направление	Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
			Предметы	Учебные практики, проектная деятельность
1.	Гуманитарное	5 «в»	3ч. – русский язык 1ч. – обществознание 1 ч. - ОБЖ	
		5 «г»	3ч. – русский язык 1ч. – обществознание 1 ч. - ОБЖ	
		6 «г»	2ч. – русский язык 1 ч. - ОБЖ	1ч. – формирование межкультурной компетенции на основе классической литературы стран изучаемого языка;

Математическое направление (5 б, 5 м, 6 м)

Цели:

4. Овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности;
5. Воспитание личности в процессе освоения математической деятельности;
6. Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

Задачи:

- полноценное развитие мышления современного человека, осуществляемое в ходе самопознания и общения с другими людьми, в ходе рассуждений и знакомства с образцами мышления;
- развитие как навыков рационального мышления и способов выражения мысли (лаконизм, точность, полнота, ясность и т. п.), так и интуиции – способности предвидеть результат и предугадать путь решения.

Использование предметов части формируемой участниками образовательных отношений в классах математического направления на II ступени обучения:

№ п/п	Направление	Классы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
			Предметы	Учебные практики, проектная деятельность
		5 «Б»	1 ч. –математика 1ч. – обществознание 1 ч. - ОБЖ	1 ч. – «Решение олимпиадных задач по математике»; 1 ч. – «Наглядная геометрия»
		5 «М»	1 ч. –математика 1ч. – обществознание 1 ч. - ОБЖ	1 ч. – «Решение олимпиадных задач по математике»; 1 ч. – «Наглядная геометрия»
		6 «М»	1 ч. –математика 1 ч. - ОБЖ	1ч. – «Развитие творческого мышления через проектную деятельность на уроках математики» 1 ч. – «Наглядная геометрия»

Введение математического направления в школе связано с внешним социальным заказом. Реализация проектной и исследовательской деятельности осуществляется через ведение специальных программ «Решение олимпиадных задач по математике» и «Развитие творческого мышления через проектную деятельность на уроках математики».

Универсальное направление (5а)

Цели:

2. обеспечить всестороннее, гармоничное развитие личности ребенка

Задачи:

- освоение суммы знаний во всех областях наук;
- воспитание гражданской позиции, ответственности и уважения к социальным нормам;
- воспитание патриотизма, уважения к демократическим принципам общественной жизни.

Использование предметов части формируемой участниками образовательных отношений в классах универсального направления на II ступени обучения:

№ п/п	Направление	Классы	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
			Предметы	Учебные практики, проектная деятельность
1.	Универсальное	5 «А»	1ч. – русский яз. 1ч. – математика 1ч. – обществознание 1 ч. - ОБЖ	1ч. – «Проектная деятельность на уроках русского языка»

Проектная и исследовательская деятельность, реализуемая через «Проектную деятельность на уроках русского языка» являются неотъемлемой частью всестороннего гармоничного развития личности обучающегося.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 17
с углубленным изучением отдельных предметов**

Пояснительная записка
к учебному плану
на 2015-2016 учебный год
10-11 классы

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана 2004г. (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ Министерства образования Российской Федерации от 3 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»), регионального базисного учебного плана для ГОО Московской области и муниципальных и частных ОО в МО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год (приказ Мин.обр.МО №2758 от 26.05.2015г.), постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации (постановление от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе на старшей ступени обучения 37 часов.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы

представлены в учебном плане либо на базовом, либо на профильном уровне по основным направлениям работы школы.

Социально-правовое направление

(10 «о», 11 «о»)

Цели:

1. Освоение учащимися углубленной системы знаний по истории, экономической, политической и иных видах деятельности людей, регулировании общественных отношений.
2. Развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
3. Воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям.

Задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории;
- освоение знаний об обществе, необходимых для социальной адаптации;
- воспитание гражданской позиции, ответственности и уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях.

Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:

- русский язык – 1 час в неделю;
- литература – 3 часа в неделю;
- иностранный язык – 3 часа в неделю;
- алгебра – 2 часа в неделю;
- геометрия – 2 часа в неделю;
- информатика и ИКТ – 1 час в неделю;
- история – 3 часа в неделю;
- география – 1 час в неделю;
- физика – 2 часа в неделю;
- химия – 2 часа в неделю;
- биология – 2 часа в неделю;
- искусство – 1 час в неделю;
- технология – 1 час в неделю;
- ОБЖ – 1 час в неделю;

- физическая культура – 3 часа в неделю.

Профильными предметами являются:

- обществознание – 3 часа в неделю,
- право – 2 часа в неделю,
- экономика – 1 часа в неделю.

Кроме того, гуманитарная составляющая усилена за счет курса В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина «Русское речевое общение» – 1 час в неделю, элективного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации русского языка» - 1 час в неделю в 11 классе.

За счёт школьного и регионального компонента увеличено количество часов на изучение алгебры и начала анализа – 1 ч в неделю и элективного курса «Решение планиметрических задач» - 1 час в неделю в 10 классе и элективного курса «Решение стереометрических задач» - 1 час в неделю в 11 классе с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

На изучение учебных предметов «*Химия*» и «*Биология*» отводится 2 часа (1 час из федерального компонента БУП и 1 час из школьного компонента) в 10 и 11 классах.

За счёт школьного компонента увеличено количество часов на изучение истории с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории и формирования гражданской идентичности.

Гуманитарное направление

(11 «г»)

Цели:

1. Освоение учащимися углубленной системы знаний по русскому языку и литературе.
2. Сформировать целостную картину мира;
3. Ознакомить с методами познания, характерными для гуманитарных наук, развивать творческие способности детей

Задачи:

- овладение русским и иностранным языками в объеме, предусмотренном федеральным компонентом государственного стандарта и выше;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности и освоение ими основ культуры устной и письменной речи;
- формирование патриотических убеждений

Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:

- иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю;
- алгебра – 2 часа в неделю;
- геометрия – 2 часа в неделю;
- информатика и ИКТ – 1 час в неделю;
- история – 3 часа в неделю;
- обществознание – 2 часа в неделю;
- география – 1 час в неделю;
- физика – 2 часа в неделю;
- химия – 2 часа в неделю;
- биология – 2 часа в неделю;
- искусство – 1 час в неделю;
- технология – 1 час в неделю;
- ОБЖ – 1 час в неделю;
- физическая культура – 3 часа в неделю.

Профильными предметами являются:

- русский язык – 3 часа в неделю;
- литература – 5 часов в неделю;

Кроме того, гуманитарная составляющая усилена за счет курса В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина «Русское речевое общение» – 1 час в неделю,

За счёт школьного и регионального компонента увеличено количество часов на изучение алгебры и начала анализа – 1 ч в неделю и элективного курса «Решение стереометрических задач» - 1 час в неделю с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

На изучение учебных предметов «Химия» и «Биология» отводится 2 часа (1 час из федерального компонента БУП и 1 час из школьного компонента) в 10 и 11 классах.

За счёт школьного компонента увеличено количество часов на изучение истории с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории и формирования гражданской идентичности.

Математическое направление (10 м)

Цели:

7. Овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками,

- необходимыми для применения в практической деятельности;
8. Воспитание личности в процессе освоения математической деятельности;
 9. Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

Задачи:

- полноценное развитие мышления современного человека, осуществляемое в ходе самопознания и общения с другими людьми, в ходе рассуждений и знакомства с образцами мышления;
- развитие как навыков рационального мышления и способов выражения мысли (лаконизм, точность, полнота, ясность и т. п.), так и интуиции – способности предвидеть результат и предугадать путь решения.

Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:

- русский язык – 1 час в неделю;
- литература – 3 часа в неделю;
- иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю;
- информатика и ИКТ – 2 час в неделю;
- история – 3 часа в неделю;
- обществознание – 2 часа в неделю;
- география – 1 час в неделю;
- физика – 2 часа в неделю;
- химия – 2 часа в неделю;
- биология – 2 часа в неделю;
- искусство – 1 час в неделю;
- технология – 1 час в неделю;
- ОБЖ – 1 час в неделю;
- физическая культура – 3 часа в неделю.

Профильными предметами являются:

- алгебра – 4 часа в неделю;
- геометрия – 2 часа в неделю;

Кроме того, гуманитарная составляющая усилена за счет курса В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина «Русское речевое общение» – 1 час в неделю,

За счёт школьного и регионального компонента увеличено количество часов на изучение физики – 1ч. факультатива «Методы решения физических задач».

На изучение учебных предметов «*Химия*» и «*Биология*» отводится 2 часа (1 час из федерального компонента БУП и 1 час из школьного компонента) в 10 и 11 классах.

За счёт школьного компонента увеличено количество часов на изучение истории с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории и формирования гражданской идентичности.

Учебный план преследует **цель** формирования личности обучающихся и ее максимальной самореализации в духовной и творческой жизни. В основе учебного плана

лежит идея непрерывности образования. Структура плана отражает динамику личностного и познавательного развития ученика. В связи с этим, в зависимости от выбранного направления, школьный компонент составляет **15%**.

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных учащимися в процессе обучения знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, на подготовку к осуществлению учащимися осознанного выбора профессии.