



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 17
с углубленным изучением отдельных предметов**

Утверждаю
Директор МБОУ Одинцовской СОШ № 17 с УИОП

С.Н. Просникова
« _____ » _____ 2020 год

**Рабочая программа
по технологии
(базовый уровень)**

1а,1б,1в,1г,1д,1к,1л,1м,1н классы

Учебник «Технология»: 1 класс: / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева
– М.: Просвещение, 2019 – (Российский учебник: Школа России)

Составители:

Асеева Ирина Владимировна
Беденко Людмила Дмитриевна
Бурдуковская Ирина Юрьевна
Григорьева Дарья Алексеевна
Дорошенко Валерия Викторовна
Левандовская Анастасия Вячеславовна
Линько Ирина Викторовна
Павлова Елена Васильевна
Перелыгина Наталья Александровна

г. Одинцово
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы Е.А. Лутцевой к предметной линии учебников системы «Школа России»; учебник: Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; М.: Просвещение, 2019 год. Согласно учебному плану на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

принимать цель деятельности на уроке;

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Личностные результаты

Обучится:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

2.Содержание программы

Природная мастерская (11 часов)

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села.
На земле, на воде и в воздухе.

Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии.

Семена и фантазии Веточки и фантазии

Фантазии из шишек, желудей, каштанов

Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 часа)

Материалы для лепки. Что может пластилин?

В мастерской кондитера. Как работает мастер?

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?

Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (13 часов)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

Наши проекты. Скоро Новый год.

Бумага. Какие у нее есть секреты?

Бумага и картон. Какие секреты у картона?

Оригами. Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка.

Наша родная армия

Ножницы. Что ты знаешь о них?

Весенний праздник 8 марта.

Шаблон. Для чего он нужен?

Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?

Орнаменты в полосе. Для чего нужен орнамент?

Весна. Какие краски у весны?

Праздники и традиции весны.

Текстильная мастерская (5 часа)

Мир тканей. Для чего нужны ткани?

Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна?

Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

3. Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов	Всего часов
1.	Природная мастерская	11 час
2.	Пластилиновая мастерская	4 час
3.	Бумажная мастерская	13 час
4.	Текстильная мастерская	5 час
	Итого:	33 час

