



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 17
с углубленным изучением отдельных предметов**

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №17 с УИОП
_____ Просникова С.Н.
31.08.2020г.

**Рабочая программа
по предмету «Математика»
(базовый уровень)
За, Зб, Зв, Зг, Зд, Зк, Зл, Зм, Зн, Зо, Зп, Зс класс
Учебник «Математика»: 3 класс: учебник в 2-х частях / М.И. Башмаков, М.Г.
Нефедова – М.: Астрель, 2017 – (Российский учебник: Планета знаний)**

Составители:
Антышева Валентина Игоревна
Атюскина Марина Викторовна
Белова Мария Владимировна
Ермакова Ирина Анатольевна
Ефремова Вера Владимировна
Жила Ксения Андреевна
Ибрагимова Людсия Хамитовна
Майорова Татьяна Игоревна
Мурадян Марина Геннадьевна
Саргсян Карине Зарзандовна
Симонян Аида Маратовна
Татаринцева Елизавета Владимировна

г. Одинцово
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса математики для 3 класса составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы под редакцией М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой, (УМК «Планета знаний»).

Учебно-методический комплект Учебник «Математика»: 3 класс: учебник в 2-х частях / М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова – М.: Астрель, 2017 – (Российский учебник: Планета знаний). – 575с.

В соответствии с базисным учебным планом и годовым календарным учебным графиком на изучение предмета отводится: **4 часа в неделю - 136 часов за год.**

1. Планируемые результаты изучения предмета

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
- правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);
- использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
 - устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
 - письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
 - выполнять деление с остатком в пределах 100;
 - выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
 - вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
 - использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
 - находить неизвестные компоненты арифметических действий;
 - решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
 - использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;
 - использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Учащиеся получат возможность научиться:

- письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять умножение и деление круглых чисел;
- оценивать приближенно результаты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).
 - находить долю числа и число по доле;
 - решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;
 - соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объёма;
 - различать окружность и круг;
 - делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;
 - определять объём фигуры, состоящей из единичных кубиков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;

- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадах.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать ход решения задачи в несколько действий;
- осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадах).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);
- использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
- сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
- считывать данные с гистограммы;
- ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.
- *Учащиеся получают возможность научиться:*
- выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;
- моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;
- давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);
- соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме; проводить квази-исследования по предложенному плану.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- обсуждать варианты выполнения заданий;
- осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности):
- распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

могут быть сформированы:

- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

2. Содержание программы (136 ч)

1. Числа и величины (15 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.

Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Скорость, единицы скорости.

2. Арифметические действия (50 ч)

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком. Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число).

Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

3. Текстовые задачи (46 ч)

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.

Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

4. Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля.

Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

5. Работа с данными (10 ч)

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).

3. Учебно-тематический план

№	Содержание программного материала	Количество часов	Проверочная работа	Контрольная работа	Контрольный устный счет	Внутренние контрольные работы
1	Числа и величины	15				
2	Арифметические действия	50				
3	Текстовые задачи	46				
4	Геометрические фигуры и величины	15				
5	Работа с данными	10				
	Итого:	136	14	6	3	3