

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам по алгебре
7-9 классы
(базовый уровень)
2018-2019 учебный год

Рабочие программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Примерной основной образовательной программой и авторской программой для общеобразовательных организаций «Алгебра 7-9 классы»; сборник рабочих программ 7 – 9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. Учебник «Алгебра», Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. М, Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) – в 7 классе, 102 часа (3 часа в неделю) – в 8 классе, 102 часа (3 часа в неделю) – в 9 классе в соответствии с учебным планом.

Цель изучения курса алгебры: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Задачи:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.);
- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;
- осуществление функциональной подготовки учащихся;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности;
- выявление и развитие математических способностей, интеллектуального развития ученика.

Программа направлена на развитие креативного мышления и формирование навыков репродуктивного характера.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность: -развивать представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; - овладеть символическим языком алгебры, выработать формально оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; - изучать свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; - развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; - получать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; -развивать логическое мышление и речевые умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; - формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

